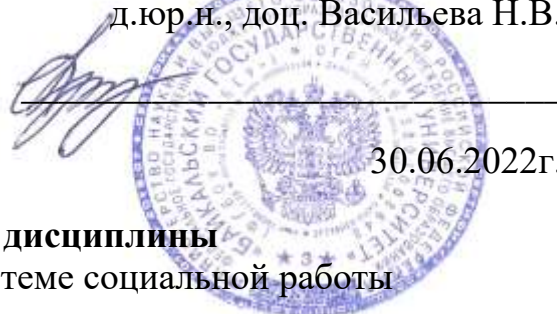


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.5. Деятельность НКО в системе социальной работы

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	118
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Авторы О.В. Тарабан, Тихомирова О. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у магистрантов системы знаний об основных аспектах деятельности некоммерческих организаций, в определении роли НКО в решении проблем социального благополучия и понимании потенциала социального партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	З. знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У. уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н. владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные ресурсы в социальной работе", "Социальная политика и социальные реформы", "Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	26

Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	118
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации	22	4		22		Дискуссия по теме "Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации"
2	Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы	22	4		24		Доклад по теме "Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы"
3	Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО	22	6		24		Контрольная работа по темам "Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации", "Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы", "Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО". Доклад по теме "Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО"
4	Экономика и менеджмент НКО	22	6		24		Контрольная работа по теме "Экономика и менеджмент НКО"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(часть1). Контрольная работа по теме "Экономика и менеджмент НКО" (часть2). Доклад по теме "Экономика и менеджмент НКО"
5	Некоммерческая организация как субъект межсекторного социального партнерства	22	6		24		Доклад по теме "Некоммерческая организация как субъект межсекторного социального партнерства"
	ИТОГО		26		118		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации	22	2	2	20		Дискуссия по теме "Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации"
2	Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы	22	2	2	24		Доклад по теме "Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы"
3	Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО	22	2	2	24		Контрольная работа по темам "Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации", "Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы", "Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО". Доклад по теме "Нормативно-

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							правовая база и основные организационно-правовые формы НКО"
4	Экономика и менеджмент НКО	22	4	6	24		Контрольная работа по теме "Экономика и менеджмент НКО" (часть1). Контрольная работа по теме "Экономика и менеджмент НКО" (часть2). Доклад по теме "Экономика и менеджмент НКО"
5	Некоммерческая организация как субъект межсекторного социального партнерства	22	4	2	24		Доклад по теме "Некоммерческая организация как субъект межсекторного социального партнерства"
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации	Характеристики структур «третьего сектора». Понятийный аппарат. Понятие и структура общественного сектора. Общественные блага. Сходства и различия неправительственных и некоммерческих организаций
	Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы	Особенности развития некоммерческого неправительственного сектора в России. Модель импортозамещения. Укоренная модель. Теории неправительственных организаций: теория депривации, теория массового общества, теория структурной напряженности, теория мобилизации ресурсов,
	Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО	Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений. Этапы создания некоммерческой организации и общественного объединения. Государственная регистрация некоммерческой организации и общественного объединения. Законодательные ограничения прав на учреждение и регистрацию некоммерческих организаций, государственный контроль за деятельностью некоммерческой организации. Социально-ориентированная некоммерческая организация и благотворительная организация как особые статусы НКО.
	Экономика и менеджмент НКО	Основные органы управления в НКО. Формирование оптимальной организационной структуры. Попечительский

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>совет: подходы к формированию и функциональные обязанности. Достоинства и недостатки попечительского совета. Специфика трудовых ресурсов некоммерческой организации. Требования к сотрудникам НКО.</p> <p>Категории «волонтер» и «добровольческий труд». Система поощрений добровольческого труда. Собственные и привлеченные ресурсы НКО. Роль привлеченных источников в развитии некоммерческой сферы.</p> <p>Налогообложение НКО. Налоговые льготы. Отчетность НКО. Категории «фандрейзинг», «донор», «бенефициар», «грант». Этапы фандрейзинговой деятельности. Проектный и оперативный фандрейзинг. Оценка рентабельности фандрейзинга.</p> <p>Подготовка документов для проведения фандрейзинговой кампании.</p>
	Некоммерческая организация как субъект межсекторного социального партнерства	<p>Отношения бизнеса, власти и гражданского общества: сравнение и история. Взаимодействие государства и общества (государство-бизнес, государство-гражданские ассоциации, государство-организации публичного сектора). Теоретические основы GR-связей с государством. Государственные решения и влияние на процесс их принятия. Связи с государством как вид профессиональной деятельности. Механизмы и технологии GR-деятельности. GR и медийное пространство. Социально-ориентированная деятельность бизнеса и GR-отношения с государством.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Собеседование со студентами. Вопросы для собеседования приведены в ФОС.</p>
2	<p>Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступления студентов с докладами. Темы докладов приведены в ФОС.</p>
3	<p>Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО. Проводится в форме письменного контроля знаний. Письменная контрольная работа по пройденным темам 1-3. Комплекты заданий для контрольной работы приведены в ФОС.</p>
4	<p>Экономика и менеджмент НКО. Проводится в форме письменного контроля знаний. Письменные контрольные работы по пройденной теме. Комплекты заданий для контрольных работ приведены в ФОС.</p>
5	<p>Некоммерческая организация как субъект межсекторного социального партнерства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступления студентов с докладами. Темы</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения докладов приведены в ФОС.
------------------	---

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	Дискуссия по теме "Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации"	Дискуссия оценивается при участии в обсуждении 3 вопросов (5)
2	2. Развитие некоммерческого сектора в России: концепции,	ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия,	Доклад по теме "Развитие некоммерческого сектора в России:	Публичное выступление на семинаре (10 минут),

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	модели, этапы		<p>взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	концепции, модели, этапы"	сопровождается презентацией, оценивается в 5 баллов. Ответ на вопрос по теме выступления – 5 баллов (10)
3	3. Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для</p>	Доклад по теме "Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО"	Публичное выступление на семинаре (10 минут), сопровождается презентацией, оценивается в 5 баллов. Ответ на вопрос по теме выступления – 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>		
4		ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения</p>	Контрольная работа по темам "Понятие и сущность некоммерческой и неправительственной организации", "Развитие некоммерческого сектора в России: концепции, модели, этапы", "Нормативно-правовая база и основные организационно-правовые формы НКО"	Контрольная работа состоит из 2 заданий: тест из 20 вопросов (оценивается в 20 баллов) и вопрос-рассуждение для закрепления навыка (оценивается в 10 баллов) (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальной защиты населения		
5	4. Экономика и менеджмент НКО	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	Доклад по теме "Экономика и менеджмент НКО"	Публичное выступление на семинаре (10 минут), сопровождается презентацией, оценивается в 5 баллов. Ответ на вопрос по теме выступления – 5 баллов (10)
6		ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций	Контрольная работа по теме "Экономика и менеджмент НКО" (часть1)	Контрольная работа состоит из 2 заданий: каждое оценивается по 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>		
7		ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия,</p>	Контрольная работа по теме "Экономика и менеджмент НКО" (часть2)	Контрольная работа состоит из 2 заданий: каждое оценивается по 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
8	5. Некоммерческая организация как субъект межсекторного социального партнерства	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	Доклад по теме "Некоммерческая организация как субъект межсекторного социального партнерства"	Публичное выступление на семинаре (10 минут), сопровождается презентацией, оценивается в 5 баллов. Ответ на вопрос по теме выступления – 5 баллов (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Содержит 10 вопросов. Правильный ответ – один. Правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Знание: знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций

1. GR и медийное пространство.
2. Благотворительная организация как особый статус НКО
3. Законодательные ограничения прав на учреждение и регистрацию НКО
4. Механизмы и технологии GR-деятельности.
5. Модели развития некоммерческого неправительственного сектора в России.
6. Налогообложение НКО
7. Основные организационно-правовые формы НКО и общественных объединений.
8. Основные органы управления в НКО
9. Оценка рентабельности фандрейзинга
10. Понятие «неправительственная организация»
11. Проектный и оперативный фандрейзинг.
12. Связи с государством как вид профессиональной деятельности.
13. Собственные и привлеченные ресурсы НКО.
14. Социально-ориентированная НКО
15. Специфика трудовых ресурсов некоммерческой организации.
16. Теоретические основы GR-связей с государством.
17. Теории неправительственных организаций
18. Характеристики структур «третьего сектора».
19. Этапы создания НКО и общественного объединения
20. Этапы фандрейзинговой деятельности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) 15 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) 15 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) 10 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль 10 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Умение: уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задача № 1. Каковы действия GR-специалиста в предложенных ситуациях

Задача № 2. Оценить фандрейзинговое мероприятие по предложенным критериям

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность ответа по задаче 20 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Навык: владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задание № 1. Решить задачу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.04.02 Социальная работа Профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Деятельность НКО в системе социальной работы
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить фандрейзинговое мероприятие по предложенным критериям (50 баллов).
3. Решить задачу (20 баллов).

Составитель _____ О.В. Тарабан

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 223 с. — 978-5-394-01352-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57130.html>](http://www.iprbookshop.ru/57130.html)
2. [Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 182 с. — 978-5-394-02776-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70870.html>](http://www.iprbookshop.ru/70870.html)

3. [Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 848 с. — 978-5-394-02849-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70888.html>](http://www.iprbookshop.ru/70888.html)

б) дополнительная литература:

1. Чашин А. Н. Александр Николаевич Некоммерческие организации: правовое регулирование/ А. Н. Чашин.- М.: Дело и сервис, 2010.-217 с.

2. [Кожевников О.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» \[Электронный ресурс\] / О.А. Кожевников, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21154.html>](http://www.iprbookshop.ru/21154.html)

3. [Кязимов К.Г. Социальное партнерство \[Электронный ресурс\] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73626.html>](http://www.iprbookshop.ru/73626.html)

4. [Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей \[Электронный ресурс\] : монография / Л.А. Осьмук \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 168 с. — 978-5-7782-2433-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44956.html>](http://www.iprbookshop.ru/44956.html)

5. [Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 128 с. — 978-5-394-02355-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52289.html>](http://www.iprbookshop.ru/52289.html)

6. [Чашин А.Н. Некоммерческие организации. Правовое регулирование \[Электронный ресурс\] / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис \(ДиС\), 2010. — 194 с. — 978-5-8018-0475-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4620.html>](http://www.iprbookshop.ru/4620.html)

7. [Шашкова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» \(2-е издание переработанное и дополненное\) \[Электронный ресурс\] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21712.html>](http://www.iprbookshop.ru/21712.html)

8. [Юнус, М. Создавая мир без бедности. Социальный бизнес и будущее капитализма / М. Юнус, А. Жоли ; пер. И.В. Савельева. - М. : Альпина Паблишерз, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-9614-1232-1 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9038.html>](http://www.iprbookshop.ru/9038.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам и другое.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения